

Số: /KH-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 251/KH-UBND ngày 03/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh

Thực hiện Kế hoạch số 251/KH-UBND ngày 03/10/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh (Kế hoạch số 251/KH-UBND), căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai đồng bộ, nghiêm túc, hiệu quả Kế hoạch số 251/KH-UBND về triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh nhằm nâng cao chất lượng GDĐT theo tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT và thực hiện hiệu quả Chương trình hành động số 03-CTr/TU ngày 13/10/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT; Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 30/10/2025 về việc thực hiện Chương trình hành động số 03-CTr/TU ngày 13/10/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về đức - trí - thể - mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hoá đọc, văn hoá học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ¹, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ²... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

- Góp phần khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, bảo đảm công bằng trong giáo dục.

¹ Quyết định 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045".

² Quyết định số 2936/QĐ-SGDĐT ngày 22/10/2025 của Bộ GDĐT Ban hành hướng dẫn hoạt động giáo dục kỹ năng cho học sinh, sinh viên trong và ngoài nhà trường.

2. Yêu cầu

- Cụ thể hoá và thực hiện đầy đủ mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh theo Kế hoạch số 251/KH-UBND phù hợp với chức năng nhiệm vụ của Sở GDĐT và điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Tổ chức dạy học phải đảm bảo về thời lượng dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông, không gây quá tải, phù hợp với tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ trách nhiệm để các đơn vị thuộc Sở GDĐT và các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện phù hợp với chức năng nhiệm vụ của đơn vị, đảm bảo sự phối hợp đồng bộ, chặt chẽ trong triển khai.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục trên nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật. Ưu tiên bố trí ngân sách cho hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, đặc biệt ở các cơ sở giáo dục vùng khó khăn.

- Bảo đảm thực hiện đúng chỉ đạo tại Kế hoạch 251/KH-UBND, gắn với các nhiệm vụ chuyển đổi số, giáo dục thông minh và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW và Chương trình chuyển đổi số của tỉnh Quảng Ninh.

- Triển khai thực hiện nội dung, hình thức, thời lượng dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 2518/SGDĐT-GDPT ngày 19/9/2025 của Sở GDĐT.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tại các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ; chú trọng hơn giáo dục thể chất, âm nhạc, nghệ thuật, ngoại ngữ, năng lực số, hướng nghiệp và kỹ năng sống; phát triển hài hòa phẩm chất và năng lực học sinh, bảo đảm học sinh được học tập, rèn luyện, phát triển trong môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, hiện đại; phát triển hài hòa phẩm chất và năng lực học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông, góp phần bồi đắp giá trị văn hoá, con người Quảng Ninh, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Năm học 2025-2026

- Triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh tiểu học.

- Các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, bảo đảm tổ chức linh hoạt, hiệu quả, phù hợp đặc thù từng địa bàn.

- Mỗi xã, phường, đặc khu lựa chọn ít nhất 01 trường/cấp học làm điểm triển khai mô hình dạy học 2 buổi/ngày để nhân rộng sau đánh giá, rút kinh nghiệm.

- Từng bước chuẩn hoá cơ sở vật chất, trang thiết bị, tăng cường bồi dưỡng, bố trí đội ngũ để bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đồng bộ.

2.2. Từ năm học 2026-2027

- Tiếp tục duy trì triển khai thực hiện dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh tiểu học.
- 100% trường trung học cơ sở, trung học phổ thông đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho tất cả học sinh có nhu cầu.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, đội ngũ nhà giáo, học sinh và cha mẹ học sinh

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, tổ chức, cá nhân liên quan về Chỉ thị số 17/CT-TTg, công văn số 4567/BGDĐT-GDPT, Kế hoạch số 251/KH-UBND và mục tiêu, ý nghĩa, yêu cầu, nội dung, hình thức... dạy học 2 buổi/ngày; xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách, nội dung và phương thức tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bằng nhiều hình thức linh hoạt, thiết thực; tạo sự thống nhất, đồng thuận trong nhận thức và hành động giữa chính quyền, nhà trường, gia đình và cộng đồng xã hội.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu của Nhà trường đảm bảo minh bạch, dân chủ và tạo điều kiện để Nhân dân, cha mẹ học sinh tham gia giám sát.

2. Rà soát, đánh giá thực trạng điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Tổ chức rà soát, thống kê, đánh giá toàn diện thực trạng đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sĩ số học sinh và nhu cầu học tập buổi hai tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh; xác định đầy đủ những thuận lợi, khó khăn, vướng mắc và nhu cầu bổ sung nguồn lực để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả.

- Rà soát, xây dựng cơ sở dữ liệu quản lý, báo cáo tổng hợp về điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của từng địa phương, cấp học, phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành, tham mưu UBND tỉnh xem xét phương án điều chỉnh, bổ sung nguồn lực và giải pháp triển khai phù hợp theo từng giai đoạn.

3. Đảm bảo đội ngũ giáo viên tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày

- Thực hiện rà soát, đánh giá hằng năm về số lượng, cơ cấu, trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên các cấp học; chủ động xây dựng, triển khai phương án bố trí, điều động, biệt phái, thuyên chuyển giáo viên giữa các cơ sở giáo dục phổ thông để bảo đảm cân đối, khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ, sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực hiện có.

- Thực hiện tuyển dụng, ký hợp đồng lao động, bố trí giáo viên theo chỉ tiêu được giao và chỉ đạo của UBND tỉnh; bảo đảm nguyên tắc “có học sinh phải có giáo viên đứng lớp”, phù hợp với thực tiễn địa phương, cơ cấu giáo viên theo vị trí việc làm và định hướng phát triển giáo dục toàn diện.

- Tăng cường bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, chú trọng các nội dung về giáo dục STEM/STEAM, kỹ năng sống,

chuyên đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, văn hóa đọc, thể thao, nghệ thuật; đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh, đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện. Khuyến khích sinh viên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc tham gia các hoạt động hỗ trợ giảng dạy, trợ giảng³ tại cơ sở giáo dục thuộc 09 xã, phường biên giới đất liền⁴ bám sát Thông báo số 177-TB/VPTW ngày 25/4/2025 của Văn phòng Trung ương Đảng về Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm tại buổi làm việc với đại diện Đảng ủy Chính phủ và các ban, bộ, ngành Trung ương ngày 18/4/2025.

- Tổ chức tập huấn phương pháp sư phạm cho các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên và các lực lượng xã hội tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

4. Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Đầu tư, nâng cấp, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất (phòng học, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời...) và mua sắm thiết bị dạy học theo quy định; ưu tiên đầu tư cho các trường vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo bảo đảm đạt chuẩn quy định và đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Rà soát, tận dụng, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, công trình dôi dư từ việc sắp xếp đơn vị hành chính, trụ sở, công trình công cộng để bổ sung cho ngành giáo dục, phục vụ tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; lồng ghép, khai thác hiệu quả các chương trình, dự án, đề án có liên quan, đồng bộ đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và hạ tầng liên quan phục vụ dạy học 2 buổi/ngày.

- Lập kế hoạch bảo trì, bảo dưỡng định kỳ các hạng mục cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tổ chức kiểm tra, nghiệm thu, đánh giá chất lượng các công trình đầu tư mới hoặc nâng cấp; kiểm tra, tiếp nhận, bàn giao, đưa vào sử dụng thiết bị dạy học được đầu tư, mua sắm theo quy định; bảo đảm an toàn, tiết kiệm, hiệu quả, ổn định, lâu dài.

5. Bảo đảm nguồn kinh phí tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Căn cứ quy định và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền, bố trí ngân sách địa phương; lồng ghép, huy động và sử dụng hiệu quả nguồn lực từ các chương trình, đề án, dự án liên quan, bảo đảm đủ kinh phí cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Căn cứ Kế hoạch, các cơ quan, đơn vị, địa phương lập dự toán ngân sách hằng năm, chủ động bố trí và quản lý, sử dụng kinh phí đúng quy định của pháp luật; thực hiện công khai, minh bạch, không để phát sinh khoản thu ngoài quy định.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia, đóng góp nguồn lực hỗ trợ cơ sở giáo dục về cơ sở vật chất, thiết bị, hoạt động giáo dục và chăm sóc học sinh, bảo đảm tự nguyện, công khai, đúng quy định của pháp luật và phù hợp điều kiện thực tế của từng địa bàn. Hỗ trợ bồi dưỡng phương pháp sư phạm cho các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên và các lực lượng xã hội tham gia.

³ Trực tuyến hoặc trực tiếp.

⁴ Quảng Đức, Đường Hoa, Bình Liêu, Hoàn Mỹ, Lục Hồn, Móng Cái 1, Móng Cái 2, Móng Cái 3, Hải Sơn.

6. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày

- Căn cứ hướng dẫn của Sở GDĐT, xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm phù hợp, khả thi, hiệu quả; kế hoạch phải rõ lộ trình triển khai; rõ nguồn lực; rõ nội dung và phương pháp tổ chức dạy học; rõ trách nhiệm của các chủ thể; rõ kết quả và chất lượng giáo dục; đồng thời, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh, gắn với việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh. UBND cấp xã chỉ đạo, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực để các trường thực hiện; các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể và lực lượng xã hội trên địa bàn trong quá trình tổ chức thực hiện; định kỳ đánh giá, báo cáo kết quả triển khai, kịp thời đề xuất giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

- Nội dung dạy học buổi hai được tổ chức linh hoạt, kết hợp giữa củng cố kiến thức, phát triển năng lực và bồi dưỡng năng khiếu; chú trọng giáo dục thể chất, âm nhạc, mỹ thuật, ngoại ngữ, hướng nghiệp, kỹ năng sống, văn hóa đọc, thể thao và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện thói quen tự học, phát huy năng lực cá nhân, bảo đảm sự phát triển toàn diện, hài hòa của học sinh.

- Xây dựng và thực hiện phương án tổ chức ăn trưa, nghỉ trưa cho học sinh phù hợp điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục, bảo đảm có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh, tuân thủ quy định về an toàn trường học, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, khoa học, giúp học sinh có sức khỏe tốt, tinh thần thoải mái để học tập 2 buổi/ngày hiệu quả.

7. Ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” (Quyết định 131/QĐ-TTg). Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 538-KH/TU ngày 19/5/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai mô hình trường học thông minh, lớp học ảo, phát triển học liệu số, tạo điều kiện để học sinh sớm tiếp cận và làm chủ công nghệ số. Tăng cường phối hợp, hợp tác với các trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp công nghệ để ứng dụng các giải pháp tiên tiến, nhất là trí tuệ nhân tạo (AI), trong hoạt động giảng dạy, quản lý giáo dục trên địa bàn tỉnh.

8. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, giám sát, đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo phân cấp quản lý; kịp thời phát hiện, giải quyết, tham mưu xử lý những khó khăn, vướng mắc; chấn chỉnh các biểu hiện hình thức, chạy theo thành tích, vi phạm quy định.

- Tổng hợp, đánh giá kết quả, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức thực hiện.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện về UBND tỉnh (qua Sở GDĐT).

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GDĐT được bố trí từ ngân sách nhà nước giao dự toán hằng năm.

- Kinh phí tổ chức các hoạt động ôn tập, phụ đạo theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT, các đơn vị xây dựng dự toán kinh phí nguồn không tự chủ, cách xác định như sau:

(1) Số giờ dạy thêm (vượt định mức⁵): Đối với mỗi giáo viên, tổng số giờ dạy trong năm học (kể cả dạy thêm) bảo đảm quy định về số giờ làm thêm của người lao động⁶ (giờ dạy thêm được trừ vào số giờ dạy còn thiếu theo định mức trong năm học).

(2) Kinh phí chi trả tiền lương dạy thêm giờ đối với giáo viên tính theo quy định tại Thông tư số 21/2025/TT-BGDĐT ngày 23/9/2025 của Bộ GDĐT quy định chế độ trả tiền lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập.

- Về mức chi trả cho các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường: Thực hiện sau khi có Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành.

2. Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Sở GDĐT

1.1. Phòng Giáo dục phổ thông

- Tham mưu hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tế của các cơ sở giáo dục, địa phương và bảo đảm 5 rõ⁷; phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội trên địa bàn trong quá trình triển khai dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

⁵ Theo quy định tại điểm a khoản 1 Điều 5 và khoản 2, điểm a khoản 3 Điều 7 Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học.

⁶ Quy định tại Điều 107 Bộ luật Lao động 2019 và khoản 3 Điều 61 Nghị định số 45/2020/NĐ-CT ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động.

⁷ **Rõ lộ trình triển khai:** Xác định mốc thời gian từng giai đoạn từ khảo sát, xây dựng kế hoạch, chuẩn bị điều kiện; **Rõ nguồn lực:** Xác định đầy đủ và cụ thể các nguồn lực về cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ giáo viên, nhân viên, kinh phí; có phương án huy động, bổ sung kịp thời; **Rõ nội dung và phương pháp dạy học:** Xây dựng thời khóa biểu hợp lý; phân định rõ nội dung buổi 1 và buổi 2; lựa chọn hình thức tổ chức dạy học đa dạng, phù hợp từng khối lớp và nhu cầu học sinh; **Rõ trách nhiệm:** Phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ quản lý, tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, nhân viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh; **Rõ kết quả và chất lượng giáo dục:** Xác định chỉ tiêu, tiêu chí đánh giá chất lượng từng giai đoạn; có cơ chế kiểm tra, giám sát và báo cáo định kỳ.

- Tham mưu UBND tỉnh: **(1)** Xây dựng chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục với cơ quan, đơn vị văn hóa, nghệ thuật, thể thao, đoàn thể, chính quyền địa phương để huy động mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia giảng dạy, huấn luyện trong các cơ sở giáo dục phổ thông; **(2)** Xây dựng và ban hành tiêu chuẩn, tiêu chí cho chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên được mời tham gia các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, chú trọng các nội dung về giáo dục STEM/STEAM, kỹ năng sống, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, văn hóa đọc, thể thao, nghệ thuật; đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh, đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện.

- Tổ chức tập huấn phương pháp sư phạm cho các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên và các lực lượng xã hội tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

- Chỉ đạo xây dựng mô hình cơ sở giáo dục về dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông và nhân rộng những bài học hiệu quả từ mô hình để triển khai trên địa bàn.

- Phối hợp với các đơn vị thuộc Sở GDĐT và UBND các xã, phường, đặc khu tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; kịp thời đề xuất giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, hướng đến giáo dục thực chất, phát triển toàn diện học sinh.

1.2. Phòng Tổ chức cán bộ

- Chủ trì tham mưu đề xuất UBND tỉnh, phối hợp Sở Nội vụ, UBND các xã, phường, đặc khu bố trí nhân lực để dạy học 2 buổi/ngày;

- Tham mưu công tác phối hợp Sở Nội vụ hướng dẫn UBND cấp xã: **(1)** Rà soát đội ngũ giáo viên các cấp học để xác định cụ thể tình trạng thừa thiếu cục bộ giáo viên (nhất là tình trạng thiếu hụt giáo viên tại các địa bàn miền núi, vùng cao, biên giới, hải đảo); **(2)** Hướng dẫn, tuyển dụng, hợp đồng, chuyển đổi giáo viên theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền được giao.

- Nghiên cứu, tham mưu xây dựng cơ chế, chính sách để huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn cao, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp; sinh viên trường Đại học Hạ Long tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong các nhà trường bảo đảm đúng quy định của pháp luật.

1.3. Phòng Kế hoạch - Tài chính

- Chủ trì, tham mưu đề xuất với UBND tỉnh bố trí ngân sách đảm bảo kinh phí thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, kết hợp thực hiện lồng ghép có hiệu quả các Chương trình mục tiêu quốc gia, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; ưu tiên việc triển khai đầu tư cho các cơ sở giáo dục ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn ở biên giới, ven biển.

- Chủ trì tham mưu xây dựng và hoàn thiện các cơ chế, chính sách hỗ trợ ăn trưa, chi phí học tập ... cho học sinh vùng dân tộc thiểu số miền núi, xã đảo đảm bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Tham mưu các văn bản hướng dẫn cơ sở giáo dục về kinh phí tổ chức thực hiện; tham mưu đẩy mạnh xã hội hóa; khuyến khích, tạo điều kiện để tổ chức, cá nhân tự nguyện đầu tư, đóng góp cho ngành giáo dục.

2. Đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu

- Đẩy mạnh truyền thông, tuyên truyền về mục tiêu, nội dung, ý nghĩa của việc dạy học 2 buổi/ngày; tạo sự đồng thuận, ủng hộ của cha mẹ học sinh và cộng đồng dân cư.

- Quan tâm, ưu tiên bố trí ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, dự án, huy động nguồn lực xã hội hóa để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để từng bước đáp ứng đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn. Đồng thời, tổ chức, địa phương rà soát, đề xuất phương án sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất dôi dư từ sắp xếp đơn vị hành chính, cải tạo bố trí thành trường học, phòng học, sân chơi, bãi tập, ... nhằm tránh lãng phí tài sản công.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc rà soát điều kiện thực tế, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp đặc thù địa phương; bảo đảm mỗi nhà trường có giải pháp linh hoạt, sáng tạo trong sử dụng cơ sở vật chất, đội ngũ để tổ chức hoạt động giáo dục hiệu quả, đúng quy định. Định kỳ hằng năm, báo cáo kết quả rà soát về Sở GDĐT để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh.

- Năm học 2025-2026, mỗi xã, phường, đặc khu lựa chọn ít nhất 01 trường/cấp học làm điểm xây dựng mô hình điểm về dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ; để triển khai, đánh giá, rút kinh nghiệm và nhân rộng theo lộ trình và Kế hoạch của tỉnh.

- Huy động đội ngũ chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên và lực lượng xã hội tại địa phương tham gia, hỗ trợ các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Các xã phường biên giới đất liền: Hoàn Mỹ, Bình Liêu, Lục Hồn, Đường Hoa, Quảng Đức xây dựng trường phổ thông nội trú liên cấp theo chủ trương của Bộ chính trị tại Thông báo số 81-TB/TW ngày 18/7/2025 của Bộ Chính trị và Nghị quyết số 298/NQ-CP ngày 26/9/2025 của Chính phủ, bảo đảm đáp ứng yêu cầu học tập 2 buổi/ngày, ăn ở nội trú cho học sinh vùng biên giới; triển khai nhiệm vụ dạy ngoại ngữ tiếng Trung Quốc bám sát Thông báo số 177-TB/VPTW ngày 25/4/2025 của Văn phòng Trung ương Đảng về Kết luận của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm tại buổi làm việc với đại diện Đảng ủy Chính phủ và các ban, bộ, ngành Trung ương.

- Kiểm tra, giám sát việc triển khai tại các nhà trường; phối hợp thực hiện công tác báo cáo khi có yêu cầu; chỉ đạo bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông khu vực trường học trong giờ vào học, tan học, đặc biệt buổi trưa và buổi chiều.

3. Đối với cơ sở giáo dục phổ thông

- Đẩy mạnh truyền thông, tuyên truyền về mục tiêu, nội dung, ý nghĩa của việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; tạo sự đồng thuận, ủng hộ của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sân chơi, bãi tập, các phòng chức năng,...; đánh giá số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên, nhân viên. Xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; báo cáo kết quả với UBND cấp xã (trường tiểu học, trung học cơ sở) hoặc Sở GDĐT (trường trung học phổ thông) để có phương án đầu tư, bảo đảm điều kiện dạy học 2 buổi/ngày. Khảo sát nhu cầu học tập buổi 2 của học sinh và cha mẹ học sinh để làm căn cứ xây dựng kế hoạch..

- Căn cứ Chỉ thị thực hiện nhiệm vụ năm học, Quyết định của UBND tỉnh Quảng Ninh về ban hành kế hoạch thời gian năm học, các văn hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, nhiệm vụ giáo dục phổ thông⁸ và kết quả rà soát⁹, khảo sát¹⁰ điều kiện thực hiện, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tổng thể¹¹ và kế hoạch giáo dục của nhà trường cụ thể, bảo đảm tuân thủ quy định về số buổi học trong tuần, số tiết học trong ngày, không gây quá tải cho học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Lưu ý:

+ Bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông.

+ Bố trí tiết học buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh; không bố trí tiết buổi 2 đan xen vào các tiết của buổi 1.

+ Kế hoạch dạy học phải được thực hiện công khai, minh bạch; lấy ý kiến của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan trước khi phê duyệt

+ Chú trọng các nội dung về ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục STEM/STEAM, kỹ năng sống, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, văn hóa đọc, thể thao, nghệ thuật...; đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh, đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện. Các nội dung dạy học buổi 2 theo nguyện vọng của học sinh có thể bố trí thành các buổi học riêng để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia.

+ Chủ động bố trí thời gian bắt đầu mỗi buổi học và thời gian giải lao giữa các tiết học phù hợp với điều kiện thời tiết, mùa và đặc điểm của địa phương; bảo đảm sức khỏe, an toàn cho học sinh. Thời điểm sớm nhất học sinh rời trường: *buổi sáng: 10 giờ 30 phút, buổi chiều: 16 giờ*; đồng thời có thể xem xét điều chỉnh phù hợp vào mùa hè, mùa đông hoặc theo điều kiện thời tiết.

- Tích cực tham gia và tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm toàn diện trong việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tại nhà trường. Chủ động tổng hợp, tiếp thu ý kiến của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên,

⁸ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 3179/SGDĐT-GDPT ngày 3/11/2025 của Sở GDĐT về Hướng dẫn quản lý, tổ chức hoạt động chuyên môn cấp tiểu học sau sắp xếp cơ sở giáo dục; Công văn số 2518/SGDĐT-GDPT ngày 19/9/2025 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung dạy học 2 buổi/ ngày đối với giáo dục phổ thông.

⁹ Thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ.

¹⁰ Nhu cầu học buổi 2 của học sinh.

¹¹ Xây dựng kế hoạch tổng thể với lưu ý: Nêu rõ căn cứ pháp lý, mục tiêu, phạm vi áp dụng; xác định lộ trình triển khai; lập phương án phân bổ tiết học buổi 1 và buổi 2 phù hợp chương trình giáo dục phổ thông, điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương; lựa chọn nội dung buổi 2 (ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, ngoại ngữ, thể thao, nghệ thuật...); quy định phương pháp tổ chức dạy học linh hoạt, phát huy tính tích cực của học sinh.

học sinh và cha mẹ học sinh. Định kỳ báo cáo tình hình thực hiện, đồng thời đề xuất giải pháp, kiến nghị với cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 251/KH-UBND của UBND tỉnh về triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Sở GDĐT đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu phối hợp chỉ đạo; Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn tỉnh nghiêm túc triển khai thực hiện. Hằng năm, **trước ngày 10/5**, UBND các xã, phường, đặc khu và các cơ sở giáo dục trực thuộc báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị gửi ý kiến kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục phổ thông) để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh và giải quyết theo thẩm quyền./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- UBND các xã, phường, đặc khu (p/h chỉ đạo);
- Các cơ sở giáo dục phổ thông (thực hiện);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Đơn vị thuộc Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trịnh Đình Hải